

年度	
编号	

# 吉林省教育科学规划课题 鉴定申请·审批书

课题编号：GH0751

课题类别：吉林省教育科学“十一五”规划课题

课题名称：《吉林市班主任专业发展研究—班集体建设与班级文化的研究》

负责人：薛艳春

所在单位：吉林经济贸易学校

起止时间：2006年7月—2008年12月

鉴定方式：

鉴定编号：

吉林省教育科学研究领导小组办公室

年 月 日



 **Quark 夸克**  
高清扫描 还原文档



## 二、课题组人员名单

序号	姓名	职务、职称	工作单位	对课题主要贡献
1	曲祖峰	高级讲师 校长	吉林经济贸易学校	组织管理
2	王贺伟	高讲 学生处长	吉林经济贸易学校	实施管理
3	李灿锋	高讲 科研处长	吉林经济贸易学校	研究管理
4	于晓春	学生处副处长	吉林经济贸易学校	实施管理
5	王玉兰	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
6	刘道远	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
7	王玉杰	中专高讲	吉林经济贸易学校	材料管理
8	杜默然	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
9	王胜吉	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
10	张洪铭	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
12	董大君	中专助讲	吉林经济贸易学校	资料整理
13	赵忠荣	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
14	刘蒙旭	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
15	赵原	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
16	姜京爱	中专高讲	吉林经济贸易学校	实验研究
17	张晓春	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
18	王红柳	中专高讲	吉林经济贸易学校	实验研究
19	王媛	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
20	刘松滨	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
21	戈玉龙	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
22	赵启巍	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
23	陈亮	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
24	于红岩	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
25	明真	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究



**Quark 夸克**

高清扫描 还原文档



序号	姓名	职务、职称	工作单位	对课题主要贡献
26	郭丽娜	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
27	潘正芳	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
28	高新贺	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
29	狄华一	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
30	李洪媛	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
31	于海鑫	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
32	李智文	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
33	栾丽丽	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
34	李海霞	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
35	路威	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
36	郭喜旺	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
37	黄英淑	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
38	薛海虹	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
39	黄世雄	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
40	王秀敏	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
41	赵东伟	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
42	安云鹏	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
43	徐淑香	中专高讲	吉林经济贸易学校	实验研究
44	温春萍	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
45	刘波	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
46	孟庆贵	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
47	王立娟	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
48	孟庆华	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
49	许娓娓	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
50	肖喜云	中专讲师	吉林经济贸易学校	实验研究
51	韩春哲	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究
52	杨英	中专助讲	吉林经济贸易学校	实验研究



Quark 夸克

高清扫描 还原文档



一、基本情况			
课题名称	《吉林市班主任专业发展研究—班集体建设与班级文化的研究》		
主持人姓名	薛艳春	工作单位	吉林经济贸易学校
邮政编码	132107	通讯地址	吉林市丰满区二道
联系电话	0432-6914696	电子信箱	
是否完成预期研究任务	完成		
申请鉴定结题方式	选择下列方式 (√): 1. 会议鉴定 2. 通讯鉴定 3. 集中鉴定√ 4. 免于鉴定		
申请鉴定结题时间	2008年12月		
鉴定结题相关材料	是否已准备下列主要材料(√): 1. 课题立项资料√ 2. 课题研究报告√、工作报告、自评报告 3. 课题研究主要成果及佐证材料√ 4. 课题研究过程性材料√ 5. 课题变更材料		





### 三、课题研究工作情况

课题研究主要过程和活动；计划执行情况；主要变更情况。

德育是立国安邦的基础，一切彻底的成功都是做人的成功，一切彻底的失败都是做人的失败。提高青少年的德育素质是促进社会政治、经济、文化发展的重要手段，将德育放在学校工作的首位已经成为共识。

作为一所中等专业学校，学生综合素质普遍偏低是不争的事实。职业教育就是就业教育，学生的就业能力普遍不强是我们这类学校亟待解决的问题。如何切实提高学生的基本素质，如何准确定位学校的发展方向，提高学校办学实力，是学校实现可持续发展，如何使我们的德育工作深入学生心灵，变成学生生命的灵魂，激发学生的学习热情和生命活力，为每个学生的生存发展服务，为每个学生的成长、成才、就业、创业服务，这些是我们一直探索的问题。

2006年10月，开始申报立项，获批后即设计论证，成立了课题组，拟定了课题研究方案，对学校德育工作现状进行专项调研，同时，组织课题组成员外出参观考察并积极收集相关文献资料，对班集体建设与班级文化的内涵和目标进行初步研究。

两年来，我们认真研究班级建设与班级文化建设，在此基础上，我们确定了符合我校实际情况的“一二三四一”的德育框架，简介如下：

“一个服务”——为学生的成长、成才、就业、创业服务；

“两个依靠”——依靠思想素质好、业务水平高、奉献精神强的班主任队伍和有热情、有能力、热心为同学们服务的学生干部队伍；

“三个载体”——多元智能的校园文化、专业技能展示、特色主题班会；

“四个品牌”——“放飞理想”中专生职业生涯规划大赛、“浪漫校园”专业技能大赛、“十月放歌”校园演唱比赛、“歌梦翱翔”合唱比赛。

在前期研究阶段，课题组对全体参研人员进行了德育基础理论培训，完善了学校德育工作管理体制，健全了学校德育工作队伍，形成了新的学校德育工作评价体系，完成德育实践活动的管理与实施方案体系，校本德育教材初步编写，参研教师撰写了德育论文及教育案例多篇，全校上下确立了新的德育观念。

我们又探讨了“职业目标引领德育模式”，在学生处的指导下，全体班主任每天至少三次下班讲事，每天早上和晚自习开展早读和晚读活动，内容以中华传统美德教育为主；班级注重班级文化氛围的创建，布置班级体现人性化、温馨化、家庭化，让学生在班级感受到家庭的温暖；每个班级都有自己的班风，如08.4班的班风是“和谐进取 永不言败”、08.9班的班风是“外秀内强 乐学勤业”等，每个月召开一次主题班会，内容主要是“大海里的一滴水”“背上责任的行囊”“自律是你更优秀”“宽容成就美好人生”“树立职业目标”“学会感恩”等，班级评星活动、优秀班级评比等有效地促进班集体建设和班级文化的发展。同时，学校每周周五下午利用校内闭路电视开展德育活动课，实现德育教育的连续性和整体性。强化了班级文化建设的模式化、个性化和班主任队伍的专业化。



Quark 夸克

高清扫描 还原文档



#### 四、课题研究成果情况

提交的成果主件

- 1、开题报告
- 2、阶段性总结报告
- 3、研究报告
- 4、班级教育成果案例集

提交的成果附件

- 1、学校学生活动相关资料
- 2、课题研究过程实录

研究的基本问题

德育课程的改革（德育课程在符合校情学情的前提下如何更好的实施思想教育、政治教育、法制教育、道德教育、心理健康教育、职业生涯规划等）

德育活动的开发和研究（注重活动育人功能，对学校德育活动的原则、载体、实施环节等方面进行研究）

德育环境的构建与研究（智育课程、基础设施、管理制度、校园文化等方面的建设以及其德育渗透功能的研究）

取得的主要突破

两年来，我们认真研究班级建设与班级文化建设，在此基础上，我们确定了符合我校实际情况的“一二三四一”的德育框架。强化了班级文化建设的模式化、个性化和班主任队伍的专业化。



Quark 夸克

高清扫描 还原文档



## 七、审核意见

### 课题负责人所在单位意见

课题组填报情况是否属实；是否同意鉴定意见。



公章

陈永刚

负责人（签章）



2008年10月24日

### 课题负责人所在市（州）或高等学校审核意见

成果是否达到结题要求；是否同意鉴定结论；所需经费是否有保证。



公章

负责人（签章）：

年 月 日

### 吉林省教育科学研究领导小组办公室意见

是否同意鉴定意见；是否同意课题结题；是否同意验收合格。

公章

负责人（签章）

年 月 日



Quark 夸克

高清扫描 还原文档



编号

# 吉林省教育科学规划课题 子课题申报表

课题类别: B | 吉林省教育科学“十一五”规划课题

学科分类: C | 基础教育

子课题名称: 班集体建设与班级文化的研究

课题负责人: 薛艳春

负责人所在单位: 吉林经济贸易学校

填表日期: 2006年10月

《吉林市班主任专业发展研究》总课题组制



Quark 夸克  
高清扫描 还原文档



一、数据表（一）

课题名称	《吉林市班主任专业发展研究—班集体建设与班级文化的研究》							
负责人	薛艳春	性别	女	年龄	44	研究专长	德育	
行政职务	副校长	专业职务:		中专高讲		最后学历	本科	
工作单位	吉林经济贸易学校			电子信箱		jmkyc@126.com		
通讯地址	吉林市丰满区二道, 吉林经济贸易学校					邮政编码	132107	
联系电话	区号	0432	办公电话	6914686	宅电	4878948	手机	13504766632
主要参加者	姓名	性别	出生日期	专业职务	研究专长	学历	工作单位	
	曲祖峰	男	1966.10	高级讲师	组织管理	本科	吉林经济贸易学校	
	王贺伟	男	1968.09.25	高级讲师	组织协调	本科	吉林经济贸易学校	
	李灿锋	男	1963.10.29	高级讲师	科研管理	本科	吉林经济贸易学校	
	于晓春	男	1970.12.31	中专讲师	资料整理	本科	吉林经济贸易学校	
	王玉兰	女	1955.07.31	中专讲师	组织协调	本科	吉林经济贸易学校	
	刘道远	男	1970.10.14	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
	王玉杰	女	1964.11.29	高级讲师	资料整理	本科	吉林经济贸易学校	
	杜默然	男	1978.10.10	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
	王胜吉	男	1967.10.01	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
	张洪铭	男	1976.06.05	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
	董大君	女	19714.06.24	中专助讲	资料整理	本科	吉林经济贸易学校	
	杨英	男	1966.11.10	中专助讲	资料整理	本科	吉林经济贸易学校	
	赵忠荣	男	1962.10.23	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
	刘蒙旭	女	1970.09.04	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
	赵原	男	1970.11.20	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
	姜京爱	女	1970.05.16	高级讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
	张晓春	女	1972.02.18	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
孟庆华	女	1975.09.25	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校		
王红柳	女	1973.02.08	高级讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校		
许妮妮	女	1959.11.10	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校		
经费类别	如未获经费资助, 是否同意自筹					同意		
预期最终成果	C   研究报告			预计完成时间	2008年12月25日			





主要参加者	姓名	性别	出生日期	专业职务	研究专长	学历	工作单位
	王媛	女	1983.01.01	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	刘松滨	女	1981.12.12	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	戈玉龙	男	1982.03.07	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	赵启巍	男	1982.05.19	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	陈亮	男	1977.11.20	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	于红岩	女	1983.08.28	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	明真	男	1968.03.03	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	郭丽娜	女	1984.09.23	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	潘正芳	女	1962.12.13	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	高新贺	女	1984.05.14	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	狄华一	男	1984.02.06	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	李洪媛	女	1981.08.20	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	于海鑫	男	1975.09.20	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	李智文	男	1993.11.10	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	栾丽丽	女	1983.11.23	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	李海霞	女	1977.07.10	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	路威	女	1982.02.15	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	郭喜旺	男	1984.01.26	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	黄英淑	女	1971.11.14	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	薛海虹	女	1977.05.08	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	黄世雄	男	1957.11.14	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	王秀敏	女	1970.02.08	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
	赵东伟	女	1972.11.10	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校
安云鹏	女	1977.08.13	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
徐淑香	女	1970.01.01	高级讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
温春萍	女	1976.04.07	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
刘波	女	1958.09.22	中专讲师	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
孟庆贵	男	1954.02.06	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
王立娟	女	1982.09.26	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
肖喜云	女	1968.07.15	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	
韩春哲	女	1983.05.30	中专助讲	实验研究	本科	吉林经济贸易学校	





## 二、课题设计论证

- 本课题国内外研究现状述评、选题意义和价值
- 本课题的研究目标、主要内容、重要观点和创新之处
- 本课题的研究思路、研究方法和实施步骤
- 本课题预期研究成果（限3000字内）

### 一、课题研究的背景

2005年9月21日,国务院总理温家宝主持召开了国务院常务会议,研究部署加强职业教育工作,会议提出了今后一个时期职业教育改革发展的目标任务。这些目标任务中有:到2010年,中等职业教育年招生规模达到800万人,大体相当于普通高中招生规模,职业教育办学条件普遍改善,师资队伍建设和进一步加强。

然而,由于改革开放所带来的社会文化的多元化和生活方式的多样化,中西不同道德观和价值观的碰撞,暴力、色情等西方不良文化产品的进入和传播,网络游戏、交友、聊天等对青少年的诱惑和误导,单亲家庭、问题家庭、隔代抚养家庭日益增多,拜金主义、金钱至上导致的人性冷漠,使学生落入“陷阱”、误入歧途的可能性增加。所以中等职业学校的学生难于教育,难于管理已经成为一个不争的事实,中职人一直在探索有效的教育方法和途径、研究教育模式。

到中职学校读书的大多数学生是为了毕业后能找到一个工作就行,没有太高的追求,从而导致学习目标不明确,做人目标不清晰,学校的德育工作很难做。在中等职业学校学生普遍存在的现象是:思想素质较差、行为习惯不良、人生观和价值观扭曲、厌学现象和留守子女大量存在,由于厌学、贫困、受处分等,学生辍学、流失现象严重。在中等职业学校:班主任队伍之中,非师范院校毕业教师比例大;中等职业学校大都重视了“双师型”队伍建设,忽视了班主任的教育技能培训,班主任的专业化建设没有引起重视,或者说对促进班主任工作没有找到科学有效的途径。一面是班主任工作压力大、待遇低,另一面是班主任工作一直在低水平上徘徊。在工作实践中,不少班主任按传统的思维方式和工作方法思考和处理问题,工作方法简单、形式化和经验化,观念陈旧,工作效果差,对班主任工作经验的摸索处于自发、初始、非专业化阶段,特别是年轻班主任。经验、感觉、惯例仍然是班主任开展工作的依据,高压政策和行政命令等科层管理的方式成为最常见的班级管理方式,班主任沦为“杂务管理者”,班主任成为一种苦差使,许多教师是“要我当班主任”而不是“我要当班主任”,对班主任工作唯恐避之不及,等等。总之,中等职业学校的班主任队伍建设和管理没有系统化、专业化,导致很难形成良好的班集体,班级文化缺失。

### 二、课题研究的目標、目的与意义

#### (一) 研究目标

1、研究班集体建设与班级文化的理论内涵,探索中等职业学校班集体建设的内容、要求、与意义,研讨中等职业学校班集体建设与班级文化建设的途径与方法。

2、立足本校:通过对班集体与班级文化的研究,通过讲座、主题班会等多种形式,建设和谐、融洽、多情、有情有爱的班集体,使班集体成为学生健康成长的乐园。

3、通过课题研究,大面积提高本校班主任的专业化水平,建设一支高素质的班主任队伍。增加班主任的控班能力、建设班级文化的能力。

4、将教育日志、教育案例、教育叙事和教育反思等基层学校参与教育科研的方法及成果表达方式引入课题研究中,增强我校教师参与教育科研的兴趣,提高我校教师的科研能力和水平,使教育科研走近一线教师,在提升教育科研的实效性上做一些探索性的工作。

#### (二) 研究目的与意义

1、优良的班集体和班级文化是学生心理发展的需要





学生随着年龄的增长，独立性日益增强，他们开始在同龄伙伴中寻求知识，渴望建立友谊，又强烈的合群需要和交往需要。作为学校和老师，我们应满足他们的这种需要，并把这种需要引导到正确的方向，帮助他们在班级的共同生活中建立起和谐、友爱的人际关系，并使这种关系成为他们正确的世界观、良好的思想品德和健康的学习习惯形成的最直接的影响源。

## 2、建设优秀班集体与班级文化是学生健康成长的保证

人的任何思想意识都是在一定的环境中产生和形成的。一个集体的风气和习惯如何，也就是说这个集体的传统、集体的心理、集体的舆论和集体的行为如何。集体的传统习惯对其中的每个成员都有很大的影响作用。一个优秀的班集体，不仅可以强化学生的集体思想，促进学生树立远大的理想，提高学生的道德修养。不仅如此，正确处理好个人与集体，自由与纪律的关系，还能有力地促进学生的全面发展，提高学生的综合素质。

## 3、建设优秀班集体是教学有序进行的前提

班集体的优劣直接影响着教师和学生的正常教学。一个优秀的班集体，一般具有正确的政治方向，共同的奋斗目标，坚强的领导核心，健康的集体舆论和优良的班风。这些对于学生养成良好的学习态度，激发学习的积极性，提高学习成绩都有重要作用。因此，良好的班风、学风的形成是教学有序进行的前提条件。

## 三、研究思路、内容与方法

### 1、研究思路

首先研究如何建设一个优秀的班集体以及积极向上、浓郁的班级文化，然后通过建设优秀班集体，使学生在德智体美劳诸方面得到全面发展，从而促进学校整体水平的提升，形成一些有影响的优秀班集体建设与良性班级文化的实践成果，为素质教育的深入发展、为学生的成长成才就业创业服务。

### 2、研究内容

①通过课题的研究和实践，探索出优秀班集体及良性班级文化的内涵以及建设优秀班集体的策略，从而全面提高学生的素养。

②通过课题的研究和实践，改革传统的不适应学生全面发展的教育方法，探索出如何发挥优秀班集体和良性班级文化巨大教育力量的策略，从而提高优秀班集体及良性班级文化教育的良好效果。

③班主任专业化的理论研究，中等职业学校班主任专业化的内容、要求、与意义；中等职业学校班主任专业化的途径与方法（校本培训、个案研究、成长规律）。

④中等职业学校班集体的评价研究，现代班集体基本特征、基本效能的研究；班级管理模式、班级管理质量评价的研究等。

### 3、研究方法

本课题以行动研究、实验研究的方法为主，以调查研究、文献研究的方法为辅。

## 四、研究步骤

### 1、课题研究年限，两年（2006年10月—2008年12月）

①成立课题组，确定课题组成员，完成课题实验方案，聘请有关专家研究实施方案。

②选定实验班级（全体班级），培训实验教师。请有关专家讲授优秀班集体建设策略的讲座，以此转变教师教育的观念。

③研究分析我校目前班集体建设的现状、存在的问题。

④建立科学合理的管理制度。

### 2、实验设计阶段（2006年1月—2006年2月）

完成优秀班集体建设与良性班级文化的方案设计。

3、课题实施阶段（2006年3月—2008年6月）完成优秀班集体的建设，实际测量学生的素质，对比班级育人环境实验前后变化的情况，搜集和记载家长和社会对实验班环境变化的信息反馈。

4、总结阶段（2008年7月—2008年12月）整理有关资料、数据并进行统计分析；撰写课题研究报告；收集优秀班集体建设的实践案例、论文、书籍和音像资料存档。





### 三、课题预期研究成果

主要阶段性成果（限报8项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2006—2007	课题研究中期实验报告	报告	王贺伟
2	2007—2008	课题研究报告	报告	王贺伟
3	2006—2008	吉林经济贸易学校教育案例集	文集	李灿锋
4	2007—2008	吉林经济贸易学校班主任论坛	影音	杜默然
最终研究成果（限报3项，其中必含研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2008	研究报告	论文	王贺伟
2	2008	吉林经济贸易学校教育案例集	文集	李灿锋
3	2008	班主任论坛—吉林经济贸易学校访谈	影音	杜默然





四、课题负责人所在单位（部门）意见



五、总课题组意见



年 月 日

六、省教育科学研究领导小组审批意见

公 章：  
负责人签章：  
年 月 日

